



MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

2023 Yılı

Hazırlayan: Fen Fakültesi Birim Kalite Komisyonu

İçindekiler

| | |
|---|----|
| 1. BİRİM İ DEğERLENDİRME RAPORU..... | 3 |
| 2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ (YÖKAK)..... | 13 |

1. Birim İç Değerlendirme Raporu

Giriş

Fakültemizde Kalite Güvencesi kapsamında Kurullarımız/Komisyonlarımız, Üniversitemiz 14/05/2020 tarihli 572/7 sayılı Senatosunda kabul edilen “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi” kapsamında Birim Kalite Komisyonu aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

| | | |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Prof. Dr. Ramazan Güp | Dekan | Başkan |
| Prof.Dr. Mustafa GÜLSU | Matematik Bölüm Başkanı | Üye |
| Prof.Dr. Öznur İŞÇİ GÜNERİ | İstatistik Bölümü | Üye |
| Prof.Dr. Gülten ÖKMEN | Biyoloji Bölümü | Üye |
| Doç.Dr. Uğur ERKARSLAN | Fizik Bölümü | Üye |
| Doç.Dr. Oğuz AKPOLAT | Kimya Bölümü | Üye |
| Doç.Dr. Mehmet VAROL | Mol.Biy.ve Gen.Böl. | Üye |
| Kamuran ÜNAL | Fakülte Sekreteri | Üye (01.01.2023-19.05.2023) |
| Gülen TEZCAN | Fakülte Sekreteri | Üye (24.05.2023-31.12.2023) |

Fakültemizde Kalite Güvencesi kapsamında ilk toplantımız 21/12/2020 tarihinde kurulların oluşturulması ile başlamıştır. Takip eden süreçte 2023 yılı içerisinde 15.02.2023, 06.07.2023 ve 14.12.2023 tarihlerinde komisyon toplantıları yapılmış olup, görüşülen hususlar, gerçekleştirilen aşamalar ve diğer detaylar bu rapor kapsamında aşağıda sırasıyla belirtilmiştir.

Kontrol Listesi

Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

| | |
|---|-------------------------------------|
| Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıkları etkileyen ya da çıktılardan etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır. | <input checked="" type="checkbox"/> |

Yönetim-Liderlik

Tüm akademik ve idari personelimiz, öğrencilere kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma olanakları sunmayı amaçlayan misyonumuz doğrultusunda bir takım olarak çalışmalar yapma konusunda yönlendirilmiştir. Fakültemiz akademik ve idari personeli ve öğrencilerimiz arasında karşılıklı sevgi, saygı ve güven ortamı oluşturularak, oluşan/oluşacak problemlerin kararlılıkla çözülmesine çalışılmıştır. Bu süreçte eğitim-öğretim içerikli problemlerin yönetilebilmesini sağlamak için öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm akademik ve idari personelimiz ile istişare edilmiştir.

Eğitim-Öğretim

Fakültemiz, temel fen-matematik bilimleri alanında bilgili, araştırma ve analitik düşünce ile disiplinlerarası çalışma becerisine sahip, bölgemizin ve ülkemizin bilimsel ve teknolojik sorunlarının farkında ve rekabetçi bir dünyada bunlara çözüm getirebilecek kapasitede insan gücü yetiştirerek bilimde ve teknolojide öncü olma yolunda ilerlemektedir. Müfredat derslerinin yanında, Fakültemiz öğrencileri ulusal ve uluslararası staj programlarına etkin katılım sağlamaktadır. Bölümlerimiz, eğitim-öğretim çalışmalarının daha kaliteli olmasını sağlamak için, derslerin dağılımını öğretim elemanlarımızın yetkinlik alanlarını gözetererek homojen şekilde yapmaktadırlar. eğitim-öğretim programlarımızın çıktığı ve kazanımları doğrultusunda, başta öğrenciler olmak üzere paydaşlarımızın görüşleri de alınarak ülkemizdeki ve dünyamızdaki son gelişmeleri içerecek gerek yeni ders önerilerin Senatomuza sunulması gerekse de mevcut derslerin bilgi paketlerinin her dönem başında öğretim elemanlarımız tarafından güncellenerek ders faaliyetleri sürdürülmektedir. Dönem sonlarında da bölümlerimiz ve rektörlüğümüz tarafından eğitim-öğretim çıktığı ve kazanımlarının kalitesini ölçebilmek için öğrencilerimize sunulan anketler vasıtasıyla değerlendirmeler yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması adına Fakültemize ayrılan bütçenin yeterli düzeye ulaştırılması gerekliliği değerlendirilmiştir.

Araştırma

Fen ve Matematik temel alanlarında öğrenim gören Fakültemiz öğrencileri, uygulamalı temel bilimler alanında yeni bir ürün üretilmesi, ürün kalitesi veya standardının yükseltilmesi, maliyet düşürücü ve standart yükseltici mahiyette yeni tekniklerin uygulanması, yeni üretim teknolojilerinin geliştirilmesi ve yeni bir teknolojinin yurt koşullarına uyumunun sağlanması amacıyla yapılan çalışmalar ile bu çalışmaların sonuçlarının; faydalı araç, gereç, patent, malzeme, ürün, yöntem,

sistem ve üretim tekniklerine dönüştürülmesi, mevcutların teknolojik açıdan iyileştirilmesi ve teknolojiye uyarlanması için bilimsel esaslara uygun olarak Fakültemiz ve Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmalara efektif olarak katılım sağlamaktadırlar. Fakültemiz öğrencileri, öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen hem ulusal hem de uluslararası proje faaliyetlerinde bursiyer olarak çalışmalarının yanında, TÜBİTAK 2209A/B gibi lisans öğrencilerine yönelik proje alma noktasında Türkiye’de dereceye girmiştir. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdüren öğretim elemanlarımız TÜBİTAK, TÜBA, TÜSEB, KOSGEB, SBB, Bakanlıklar vb. kamu kurumları veya özel kuruluşlarca desteklenen çok sayıda projelerde görev yapmakta ve bu projelerden ulusal/uluslararası indekslerde taranan dergilerde çok sayıda makale, ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel toplantılarda bildiri sunumu, faydalı ürün ve patent kazanımlarıyla Fakültemiz, Üniversitemizin bilimsel araştırmalar konusunda lokomotif durumundadır. Araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve devamlılığının güvence altına alınması adına Fakültemize ayrılan bütçenin yeterli düzeye ulaştırılması gerekliliği değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı

Fakültemiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri hedeflerine ek olarak, bulunduğu ve bir parçası olduğu topluma katkı sunmayı da temel hedefleri arasına almaktadır. Fakültemiz, yetiştirdiği insan kaynakları, ürettiği bilgi ve literatüre sağladığı katkılarla doğrudan, öğretim elemanlarımızın toplumun ihtiyaç duyduğu bilgiyi iletişim araçları yardımıyla toplumun anlayabileceği dil ve üslupla anlatarak dolaylı katkılar sağlamaktadır. Fakültemiz, alanında uzman öğretim elemanlarımızca, kamu ve özel kurum/kuruluşlara danışmanlık hizmetleri vererek, tarım ve hayvancılık alanlarında bilgilendirme toplantıları, çalıştaylar düzenleyerek, ekoturizm, sağlık turizmi ve apiterapi gibi pek çok popüler sağlık faaliyetleri organize ederek topluma katkı sağlamayı sürdürmektedir. Ayrıca, Fakültemiz öğrencilerinin kurduğu öğrenci toplulukları vasıtasıyla da topluma hizmet çalışmaları sürdürülmektedir.

Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları

Fakültemiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin, Yükseköğretimde Kalite Güvencesi kapsamında sistematik bir yapılanma içinde ele alınması gerektiğinin bilincinde olup, tüm bölümlerimizin Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları

Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından değerlendirilerek akredite olması ve bu sürecin sürdürülebilmesi adına etkin şekilde çalışmalara devam etmektedir. Bu bağlamda, Biyoloji (5 yıllık), Fizik (5 yıllık), İstatistik (5 yıllık), Kimya (5 yıllık), Matematik (5 yıllık), Moleküler Biyoloji ve Genetik (3 yıllık) Bölümlerimizin Eğitim-Öğretim programlarının tamamı FEDEK tarafından akredite edilmiş durumdadır. Biyoloji ve İstatistik bölümlerinin yeniden akredite olma süreçleri ile Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümümüzün Akreditasyon Gözden Geçirme süreci Fakültemiz ve FEDEK tarafından 2022 yılı içerisinde başlatılmış ve 2023 yılı içinde yapılan değerlendirme sonucunda Biyoloji (5 yıllık), İstatistik (5 yıllık) ve Moleküler Biyoloji ve Genetik (3 yıllık) Bölümlerimiz tekrar akredite olmuşlardır. Ayrıca, Kimya ve Matematik bölümlerinin yeniden akredite olma süreçleri Fakültemiz ve FEDEK tarafından 2023 yılı içerisinde başlatılmış olup değerlendirme takvimi de Şubat 2024 yılı içinde planlanmış bulunmaktadır. Ayrıca, Fizik bölümümüzün yeniden akredite olabilmesi için Bölüm ve Fakültemiz tarafından yapılması gereken ön çalışmalar ve akabinde de FEDEK'e yapılması gereken Ön Başvurular yapılmıştır. Ayrıca, Fakültemiz öğretim elemanları tarafından Üniversitemiz tüm bölümlerinin akreditasyon süreçlerinin yürütülmesine önemli katkılar sağlanmaktadır.

Genel Değerlendirme

İdari personelimizin Kalite Güvence sürecine katkılarının çok önemli olduğu gerçeğinden hareketle, belirli periyotlarda bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. İdari personel sayımız yeterli olmasına rağmen, nitelik bakımından yeterli düzeyde olmadığı konusunda görüş birliğine varılmıştır. Bununla birlikte, Fakültemizin fiziki kullanım alanı göz önünde bulundurulduğunda, sürekli işçi kadrosunda bulunan temizlik görevlisi personel sayımız yetersiz durumdadır. Bu sebeple mevcut personel niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması konusunda Rektörlük ile iletişime geçilmesi gerektiği mütalaa edilmiş, ilerleyen süreçte konu ile ilgili olarak Rektörlük ile iletişime geçilmiştir.

Mevcut akademik personelimizin çalışma ofislerinde bulunan bilgisayar, internet, telefon gibi teknik imkanlar genel olarak yeterli görülmeyle birlikte, ataması henüz yapılmış olan öğretim üyelerimizin ofis ve ofis içi kullanım malzeme (bilgisayar, telefon vb.) ihtiyaçları henüz temin edilememiştir. Ayrıca, idari çalışma ofislerinde bulunan bilgisayarların çok eski olması nedeniyle, web tabanlı kullanılmakta olan maaş, personel, taşınır gibi işlemlerin yürütülmesinde sıkıntılar ile karşılaşıldığı, yazıcıların çok eski olduğu ve yeterli sayıda bulunmadığı, işlemlerin daha sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için bilgisayarların yenilenmesi ve yazıcı sayısının artırılması konusunda Rektörlük ile iletişime geçilmesi gerektiği değerlendirilmiş, ilerleyen süreçte konu ile ilgili olarak Rektörlük ile iletişime geçilmiştir.

Fakültemiz fiziki imkanları göz önünde bulundurulduğunda, bölümlerimizin akademik gelişimine paralel olarak oluşan ihtiyaçları karşılamadığı, İstatistik Bölümü başta olmak üzere, tüm bölümlerimizin ofis sayılarının artırılması gerekliliği değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin Kalite Politikası açısından amaç ve hedefleri arasında en önemli üç hedefinin “eğitim öğretim süreçlerinin sürekli yenilenmesi, geliştirilmesi”, “araştırma süreçlerinin sürekli yenilenmesi” ve “şehir ve toplum ile bütünleşme” olduğu, bu kapsamda Fakültemizde yapılabilecek çalışmalar değerlendirilmiştir.

Akredite olan bölümlerimizin akreditasyon süreçlerinin devamlılığının sağlanabilmesi amacıyla, başta Matematik Bölümü olmak üzere Fakültemiz tüm bölümlerinin öğretim elemanı eksikliği, akademik ofislerimizin bulunduğu binanın asansörünün yapılması gibi FEDEK değerlendirme raporlarında da belirtilen eksikliklerin giderilmesi için çalışma yapılması gerektiği değerlendirilmiştir.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin dış paydaşlarımızın koşulları ile entegrasyonunun sağlanabilmesi için mezunlarımız ve onların çalışma alanlarında olan kurum/kuruluş yetkilileri ile iletişime geçilerek alınacak geri bildirim doğrultusunda eğitim öğretim ile ilgili geliştirme ve yenileme çalışmalarının yapılmasının çok önemli olduğu değerlendirilmiştir.

Birim Kalite Komisyonumuz 15.02.2023 tarihinde toplanarak, Birim Kalite Komisyonu üyelerimizin; eğitim-öğretim programlarımızın gözden geçirilmesi, araştırma olanaklarımızın arttırılması ve çeşitlendirilmesi, toplumsal katkı imkanlarımızın geliştirilmesi ve Bölümlerimizin gelecekteki akreditasyon süreçleri konularında paydaşlarımızla iletişime geçerek temaslar yapmasına ve elde edilen verileri değerlendirerek Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planını oluşturmak üzere ileri bir tarihte toplanılmasına karar verilmiştir.

Ayrıca, 06.07.2023 tarihinde bir araya gelen Komisyonumuz, Birim Kalite Yıllık Eylem Planının;

1. FEDEK tarafından yeniden akredite edilme sürecine girmesi planlanan Fakültemiz Kimya ve Matematik Bölümlerinde gerekli hazırlık çalışmalarının planlanması ve yürütülmesine,

2. Eğitim-Öğretim süreçlerinin önemli bir parçası olan sınavların daha sağlıklı yapılabilmesi için Fakültemiz Bölümlerinin sınav programı ile Ortak Dersler Bölüm Başkanlığının sınav programının çakışmaması için gerekli tedbirlerin alınmasına,

3. Fakültemiz Bölümlerinde ve laboratuvarlarındaki eğitim-öğretim ve uygulamaların yeterli seviyede sürdürülebilmesini sağlayabilmek amacıyla Araştırma Görevlisi ihtiyacının karşılanabilmesi için gerekli taleplerin yapılmasına,

4. İç paydaşlarımız olan öğrencilerimize yönelik “Değerlendirme Anketleri”nin Fakültemiz Bölümlerince sıklıkla yapılmasının sağlanmasına,
oy birliği ile karar verilmiştir.

Bunlarla birlikte, Birim Kalite Komisyonumuz 14.12.2023 tarihinde **Öğrenci Katılımlı** bir Birim Kalite Komisyon toplantısı gerçekleştirmiş ve bölümlerimiz öğrencilerinin;

- Fakültemiz Biyoloji Bölümü öğrencilerince, müfredat programında yer alan ve Latince kavramların fazlaca kullanıldığı dersleri daha iyi kavrayabilmek adına Biyoloji Bölümü müfredat programına Latince Dersi konulmasının talep edilmesi,
- Fakültemiz Biyoloji, Fizik ve Kimya Bölümlerinin kontenjan sayıları nedeniyle açılmayan seçmeli ders kotalarının indirgenerek (en az 3 öğrenci olacak şekilde), öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik daha fazla sayıda dersleri alınabilmesinin talep edilmesi,
- Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerince, bölüm müfredat programında bulunan 4. Sınıf Güz ve Bahar dönemlerinde verilen “MBG 4511 Mesleki İngilizce I” ve “MBG 4512 Mesleki İngilizce II” derslerinin 2. ya da 3. Sınıftan itibaren vermeye başlanmasının talep edilmesi,
- Matematik Bölümü öğrencilerince, teorik derslerinin yürütüldüğü büyük kapasiteli sınıflardaki yazı tahtası ve ses sistemi alt yapısının iyileştirilmesine yönelik talep edilmesi,
- Matematik Bölümü öğrencilerince, bazı öğrencilerin farklı liselerden bölüme gelmeleri nedeniyle lise eğitimlerinde matematik temelinde öğrenmeleri gereken bazı konuların eksikliği nedeniyle 1. sınıf müfredat programında yer alan bazı derslerde konuların (örn. analitik derslerinde elips konusu) anlaşılmasında zorluk çektiklerini dile getirilmesi, bu derslerin daha etkin anlaşılmasına yönelik ilk haftalarda eksik konuların dersi veren öğretim elemanlarınca anlatılmasını talep edilmesi,
- Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerince, teorik olarak uygulanan bazı seçmeli derslerin öğrenci laboratuvarlarında yapıldığını ve laboratuvar oturma düzeninin bu teorik derslerin işlenmesi için uygun olmadığını belirterek, bu dersler için uygun sınıfların ayarlanmasını talep edilmesi,

- Biyoloji Bölümü öğrencilerince, farklı anabilim dallarına yönelik çalışmalar yapan bazı öğretim elemanlarının kendi konuları dışında ders verdiklerini (örneğin Botanik alanında çalışan bir öğretim elemanının Zooloji alanında ders vermesi gibi) ve bu bağlamda ilgili derslerdeki verimin düşük olduğunu belirterek, her dersin kendi alanında uzman ya da daha yakın alanlarda uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından verilmesinin talep edilmesi,
 - Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerince, laboratuvar uygulama derslerinde deney malzemelerinin kısıtlı olmasından kaynaklı deneylerin ilgili öğretim elemanı tarafından bir kere yapılabildiğini, kalabalık ders gruplarında bu deneylerin çoğu öğrenci tarafından izlenemediğini, bu nedenle ödev olarak sunmaları gereken raporlarda hata yaptıklarını ve ayrıca konuyu öğrenemediklerini belirterek, deneylerin diğer öğrenciler tarafından da yapılabilmesi için gerekli malzemelerin karşılanmasının talep edilmesi,
 - Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoloji ve Fizik Bölümü öğrencilerimizce, elektron mikroskobu tanıtımına yönelik teknik gezinin talep edilmesi,
 - Fakültemiz Biyoloji Bölümü öğrencilerince, hemen hemen bütün uygulama derslerinin, Bölüm öğrenci laboratuvarlarında işlendiğini belirterek, dersin tamamının olmasa da bazı durumlarda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini gerçekleştirdikleri araştırma laboratuvarlarında gerçekleştirilmesinin talep edilmesi,
 - Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerince, laboratuvarlarda kullanılan cihazların (mikroskop) eski/fazla kullanımdan kaynaklı arızalı olduklarını ve bazılarının kalibrasyon gerektirdiğini belirterek, bunların yenilenmesinin/onarılmasının talep edilmesi,
 - Biyoloji Bölümü öğrencilerince, bölüm müfredat programlarında yer alan seçmeli ders kredilerinin bölüm dışı seçmeli derslerin kredileriyle uyumsuz olmasından kaynaklı bölüm dışı seçmeli ders alamadıklarını belirterek, bu kredi uyumsuzluğunun giderilmesinin talep edilmesi,
 - Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerince, derslik binası en üst katta yer alan sınıfların tavanlarının, yağmur yağdığı anda aktığını ve bunun giderilmesi için talepte bulunulması,
 - Fakültemiz Matematik Bölümü öğrencilerince, araştırma görevlisi sayısının yetersiz olduğunu ve özellikle uygulamaların yapıldığı derslerde bu sayının yetersizliğinden kaynaklı eğitim-öğretimin faaliyetlerinin zaman zaman aksadığını belirterek, araştırma görevlisi sayısının artırılmasının talep edilmesi,
- gibi talepler ifade edilmiştir. Taleplerin içerikleriyle ilgili olarak konusuna göre Komisyon Üyelerimizce ve Dekanlık yönetimince gerekli açıklamalar ve bilgilendirmeler yapılarak, Dekanlık

imkanlarıyla yapılabilecek olanların yerine getirilmesine ve diğerlerinin yapılabilmesi için de Rektörlüğümüze talep oluşturulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

| Gerçekleştirilen İyileştirme | İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu |
|-------------------------------------|---|
| | 2024 yılında değerlendirme raporu hazırlanacaktır. |

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
İmza Tutanağı

Prof.Dr. Ramazan GÜP
Dekan
Komisyon Başkanı

Prof.Dr. Mustafa GÜLSU
Üye

Prof.Dr. Öznur İÇİ GÜNERİ
Üye

Prof.Dr. Gülten ÖKMEN
Üye


Doç.Dr. Uğur ERKARSLAN
Üye

Doç.Dr. Oğuz AKPOLAT
Üye

Doç.Dr. Mehmet VAROL
Üye

Gülen TEZCAN
Üye

2. Performans Göstergeleri (YÖKAK)

| Gösterge 1 | Sayı | Sorumlu Birim | Açıklama |
|---|------|---------------|--|
| <p>Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı</p> <p style="text-align: center;">Detay</p>  | 4 | Tüm Birimler | <p>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.</p> |

| Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.) | Faaliyet Tarihi | Katılımcı Sayısı | Katılımcı İç Paydaşlar |
|---|-----------------|------------------|--|
| Birim Kalite Komisyonu Toplantısı | 11.02.2023 | 8 | <i>Tüm komisyon üyeleri</i> |
| Birim Kalite Komisyonu Toplantısı | 06.07.2023 | 8 | <i>Tüm komisyon üyeleri</i> |
| Birim Danışma Kurulu Toplantısı | 12.12.2023 | 7 | <i>Tüm kurul üyeleri</i> |
| Öğrenci Katımlı Birim Kalite Komisyonu Toplantısı | 14.12.2023 | 41 | <i>Tüm komisyon üyeleri ve Öğrenci katımlı</i> |

| Gösterge 2 | Sayı | Sorumlu Birim | Açıklama |
|--|------|---------------|--|
| <p>Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</p> | 3 | Tüm Birimler | <p>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.</p> |

| Toplantı Gündemi (Konusu) | Toplantı Tarihi | Katılımcı Sayısı | Katılımcı İç Paydaşlar |
|---------------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|------------|----|---|
| Birim Kalite Komisyonu Toplantısı | 11.02.2023 | 8 | <i>Tüm komisyon üyeleri</i> |
| Birim Kalite Komisyonu Toplantısı | 06.07.2023 | 8 | <i>Tüm komisyon üyeleri</i> |
| Öğrenci Katılımlı Birim Kalite Komisyonu Toplantısı | 14.12.2023 | 41 | Tüm komisyon üyeleri ve Öğrenci katılımlı |

| Gösterge 3 | Sayı | Sorumlu Birim | Açıklama |
|--|------|---------------------|---|
| Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı | 1 | Tüm Birimler | 01 Ocak 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir. |

| Toplantı Gündemi (Konusu) | Katılımcı Sayısı | Katılımcı Dış Paydaşlar |
|---------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Birim Danışma Kurulu Toplantısı | 7 | <i>Danışma kurulu üyelerine</i> |
| | | |

| Gösterge 22 | Sayı / Saat | Sorumlu Birim | Açıklama |
|---|-------------|---------------------|---|
| Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı | --- | Tüm Birimler | 31 Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir. |